

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 92 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
руководителей внеурочной  
деятельности

Руководитель МО  
Дьякова Е.В.

Протокол  
от «05» июня 2025г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
Перепечева Н.Н.

«05» июня 2025г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СШ № 92  
М.Т. Южно

Приказ № 119/1

от «06» июня 2025г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности «Движение первых»**

для обучающихся 5 – 9 классов

Составитель рабочей программы:  
Морская Э.А., учитель русского  
языка и литературы

Волгоград, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение первых» для обучающихся 5- 9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной образовательной программе основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №371 от 18 мая 2023 г.

Приоритетными задачами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение) являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Возрастание консолидации общественно-государственных усилий по возрождению духовности, внимания к детству как важнейшей ценности, условию стабильности и процветания страны, сформировало приоритетность государственной политики в целях создания беспрецедентных условий содействия воспитанию детей и молодежи, развития социального института воспитания, создания масштабных возможностей для развития общественной активности детей и молодежи, поддержки детских и молодежных гражданских инициатив, вовлечения в широкую сферу социально активной и общественно полезной деятельности.

Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив добровольной самоуправляемой организации, структура которой охватывает первичные, местные, региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, предоставляя открытую доступность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всем детям и молодежи без исключения.

Содержание деятельности Движения учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других.

Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки.

Движение выступает ресурсом общественно-государственной системы воспитания, опирающейся на преемственность традиций и практики отечественной педагогической науки, объединения сфер образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, общественных организаций и семейного воспитания.

**Новизна программы** заключается в интеграции ценностей и направлений Российского движения детей и молодежи (РДДМ) в систему внеурочной деятельности. Программа ориентирована на современные формы воспитательной работы: проектная деятельность, добровольчество, командные творческие дела, интерактивные занятия. Особое внимание уделяется рефлексии и самооценке учащихся, что позволяет каждому ребенку осознать собственную роль и вклад в общее дело.

**Актуальность программы** заключается в том, что современное общество требует от молодого поколения активной жизненной позиции, готовности к взаимодействию, ответственности и умения работать в команде. Участие в «Движении первых» способствует развитию патриотизма, социальной ответственности, формированию здорового образа жизни, приобщению к культурным и духовным традициям России. Программа отвечает задачам воспитательной работы в условиях обновленных ФГОС и способствует формированию всесторонне развитой личности.

### **Общие цели программы**

- Создание условий для воспитания активного, ответственного, социально ориентированного гражданина России.
- Формирование у обучающихся интереса к познанию и служению обществу.
- Воспитание уважения к культурным и духовным традициям России.
- Развитие навыков лидерства, самоорганизации и командной работы.
- Формирование потребности в здоровом и активном образе жизни.

### **Задачи программы**

- Познакомить обучающихся с историей, символикой, ценностями и направлениями деятельности РДДМ.
- Воспитывать чувство патриотизма и гражданской ответственности через участие в акциях и проектах.
- Развивать социальные и коммуникативные компетенции через командные формы работы.
- Создавать условия для раскрытия творческого потенциала и самовыражения обучающихся.
- Воспитывать толерантность, уважение к другим людям и умение вести диалог.
- Формировать у школьников установки на здоровый образ жизни.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на **34 недели**, т.е. на **1 учебный год (1 час в неделю)**. **Продолжительность одного занятия 1 академический час (40 минут)**.

### **Возрастная группа**

Программа рассчитана на обучающихся **5–9 классов (10–15 лет)** с возможностью адаптации содержания под конкретный возрастной уровень.

### **Общая характеристика и содержание программы внеурочной деятельности**

#### **Особенности содержания программы**

Программа «Движение первых» построена на основе ценностей Российского движения детей и молодёжи и ориентирована на формирование гражданской позиции, патриотизма, социальной активности, лидерских качеств и здорового образа жизни у школьников.

Содержание программы сочетает воспитательные и развивающие задачи, включает познавательные занятия, проектную деятельность, экскурсии, социальные акции, творческие и спортивные мероприятия.

Особенность программы — практическая направленность: значительная часть часов отводится коллективным делам, акциям и проектам, в которых учащиеся применяют знания и умения в реальной деятельности.

### **Перечень разделов и тем программы**

1. Введение в «Движение первых» (3 ч.)
2. Гражданская активность и патриотизм (6 ч.)
3. Добровольчество и служение обществу (6 ч.)
4. Творчество и самовыражение (5 ч.)
5. Здоровый и активный образ жизни (4 ч.)
6. Лидерство и команда (5 ч.)
7. Итоговый проект и рефлексия (5 ч.)

### **Краткое содержание учебных тем**

#### **Раздел 1. Введение в «Движение первых».**

Знакомство с историей и символикой движения, его направлениями и ценностями. Определение личных целей участия, формирование мотивации.

#### **Раздел 2. Гражданская активность и патриотизм.**

Знание символов и традиций России, знакомство с героями и значимыми событиями. Исследовательская работа о родном крае, экскурсии, викторины. Формирование чувства гордости и сопричастности к истории страны.

#### **Раздел 3. Добровольчество и служение обществу.**

Знакомство с идеями добровольчества, примерами волонтерских практик. Участие в школьных и районных социальных акциях, проведение коллективных дел. Развитие эмпатии, навыков организации и взаимодействия.

#### **Раздел 4. Творчество и самовыражение.**

Раскрытие индивидуальных талантов. Подготовка и проведение коллективных творческих проектов (театральные постановки, концерты, выставки). Поддержка креативности, развитие эстетического вкуса.

#### **Раздел 5. Здоровый и активный образ жизни.**

Формирование ценности здоровья. Участие в спортивных мероприятиях, туристических прогулках, тренингах на командное взаимодействие.

#### **Раздел 6. Лидерство и команда.**

Освоение понятий лидерства, ролей в команде. Развитие коммуникативных навыков и умения договариваться. Командные игры, мини-проекты, тренинги.

#### **Раздел 7. Итоговый проект и рефлексия.**

Коллективная проектная деятельность. Защита итогового проекта года, подведение итогов работы. Рефлексия: «Что я приобрёл в «Движении первых»?».

## **Приоритетные формы и виды деятельности**

- Познавательные формы: беседы, дискуссии, викторины, презентации, экскурсии.
- Практические формы: участие в акциях, социальные и экологические проекты, исследовательская работа.
- Игровые формы: деловые и ролевые игры, командообразующие тренинги.
- Творческие формы: концерты, выставки, театрализованные представления, коллективные творческие дела.
- Физкультурно-спортивные формы: туристические походы, спортивные праздники, игры на свежем воздухе.
- Рефлексивные формы: обсуждения, «круглый стол», дневники достижений, защита проектов.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### 1) гражданского воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в областях, связанных с безопасностью дорожного движения;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### 2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности;
- становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- сформированность нравственного сознания и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

5) физического воспитания:

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с обеспечением безопасностью дорожного движения, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) экологического воспитания:

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественнонаучных, общественных, гуманитарных областях знаний;

- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

1) Базовые логические действия:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

## 2) Базовые исследовательские действия:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

## 3) Работа с информацией:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его, брать ответственность за своё решение;

- оценивать приобретённый опыт;

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать

качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности**

### **Список методической литературы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
3. Примерная рабочая программа воспитания. – М.: Просвещение, 2021.
4. Иванова Н.В., Петрова О.С. Воспитательные программы во внеурочной деятельности: методические рекомендации. – М.: Академкнига, 2020.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 2019.
6. Коллективные творческие дела: сборник методических материалов / Под ред. И.П. Иванова. – М.: Педагогика, 2018.
7. Материалы Российского движения детей и молодежи: методические рекомендации для педагогов (официальный сайт РДДМ).

### **Цифровые образовательные ресурсы**

- Официальный сайт Российского движения детей и молодежи «Движение первых» – <https://движениепервых.рф>
- Российская электронная школа (РЭШ) – <https://resh.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <https://school-collection.edu.ru>
- «Россия – моя история» (онлайн-экскурсии, исторические материалы) – <https://myhistorypark.ru>
- Платформа «Добро.ру» (добровольческие проекты и акции) – <https://dobro.ru>
- Образовательная социальная сеть учителей и педагогов «Методисты» – <https://metodisty.ru>

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы необходимо:

- учебный кабинет с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор/интерактивная доска, колонки);
- доступ в Интернет для работы с цифровыми образовательными ресурсами;
- набор канцелярских принадлежностей (флипчарт/ватман, маркеры, бумага, цветные материалы для проектов);

- помещение для проведения спортивных и игровых занятий (спортивный зал, площадка на свежем воздухе);
- помещение для творческих мероприятий (актовый зал, сцена);
- фото- и видеотехника (для фиксации и презентации проектов);
- библиотечный фонд (художественная, краеведческая и справочная литература);
- методические материалы РДДМ (брошюры, инструкции, символика).

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной  
деятельности «Движение первых»**

№ п/ п	Раздел, тема	Количество часов			Сроки проведения	
		Всего	Теория	Практика	План	Факт
1.	Что такое РДДМ: история, ценности, направления деятельности.	1				
2.	Символика и традиции «Движения первых».	1				
3.	«Я и движение»: зачем я здесь? Индивидуальные ожидания и цели.	1				
4.	Россия — моя Родина: символы, гордость и ответственность.	1				
5.	Герои России: подвиги, примеры для подражания.	1				
6.	Проект «Моя малая Родина»: подготовка к исследованию.	1				
7.	Экскурсия/виртуальное путешествие по родному краю.	1				
8.	Итог мини-проекта «Моя малая Родина».	1				
9.	Викторина «Я знаю Россию».	1				
10.	Добро начинается с меня: ценность помощи.	1				
11.	Волонтёрские практики в	1				

	школе и районе.					
12.	Разработка идей акции добра.	1				
13.	Проведение школьной акции (экологической/социальной).	1				
14.	Подведение итогов акции, рефлексия.	1				
15.	Праздник «День добрых дел».	1				
16.	Искусство быть собой: таланты и увлечения.	1				
17.	Коллективное творческое дело: подготовка (театр, музыка, выставка).	1				
18.	Репетиция, распределение ролей.	1				
19.	Презентация творческих работ/ концерт.	1				
20.	Рефлексия: «Что я открыл в себе и в других».	1				
21.	Спорт в моей жизни.	1				
22.	Игра-тренинг «Команда и лидер».	1				
23.	Туристическая прогулка/ спортивное мероприятие.	1				
24.	Итоги: «Здоровье как ценность».	1				
25.	Кто такой лидер? Черты лидера.	1				
26.	Командообразующие игры.	1				
27.	Мой вклад в общее дело.	1				
28.	Мини-проект «Команда класса».	1				
29.	Подведение итогов: «Мы вместе — мы сила».	1				
30.	Выбор итогового проекта.	1				
31.	Работа над проектом (группы).	1				
32.	Подготовка презентации.	1				
33.	Защита проектов.	1				

34.	Итоговое занятие: «Мои достижения в “Движении первых”»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

Лист корректировки

№ п/п	Класс	Тема	Изменения в программном материале		Причина изменений
			План	Факт	
1.					
2.					